

7.00–8.00

Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci.

8.00–8.30

Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę). Indywidualna pomoc wspomagająca r

8.30–8.45

Ćwiczenia poranne.

8.45–9.00

Przygotowanie do śniadania.

9.00–9.30

Śniadanie.

9.30–11.00

Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą.

11.00–11.45

Spacer, zabawy dowolne na świeżym powietrzu (np. w ogrodzie, na boisku, w parku,) lub w sali; ćwiczenia

11.45–12.00

Przygotowanie do obiadu

12.00–12.30

Obiad.

12.30–13.00

Ćwiczenia relaksacyjne. Słuchanie opowiadań nauczyciela

na podstawie literatury dziecięcej (ewentualnie czytanie fragmentów książek).

13.00–14.00

Innowacje pedagogiczne: mini- piłka nożna, mini-tenis i mini-szachy. Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalanie poznanych wierszy i piosenki. Zabawy

14.00–16.00

Podwieczorek. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości i potrzeb. Zabawy dowolne w sali lub na placu przedszkolnym.

„Ciekawy dzień” w przedszkolu

WRZESIEŃ - Pierwszy dzień Jesieni: soki owocowo – warzywne, spacer -”W poszukiwaniu oznak Jesieni”, praca plastyczna w plenerze pt: „Dla pan Jesieni”

PAŹDZIERNIK- „Marchewki urodziny”: rozgrywki sportowe na Orliku , praca plastyczna - „Kreatywne Marchewki”, praca kulinarna - „Muffinki marchewkowe ”

LISTOPAD- „Czekoladowy Autobus” - wykonanie figurek czekoladopodobnych

GRUDZIEN- „Dzień biały” - pierwszy dzień Zimy ,pieczenie i ozdabianie pierników

STYCZEŃ- „Gipsowe odlewy”- prezent dla Babci i Dziadka, warsztaty: „Ręce Pełne Pomysłów”.

LUTY- „Dzień czerwony” - serduszko pełno miłości, wykonywanie, ozdabianie, podarowanie ich innej osobie.

MARZEC- „Dzień Zielony” - Pierwszy dzień Wiosny, „Topienie Marzanny.”

KWIECIEŃ- „ Dzień Ziemi ” - zabawy z Wodzirejem Kacperkiem – teatrzyk

MAJ- „Wiosenne witaminki” - kanapki z nowalijkami – kanapki.

CZERWIEC- „Dzień żółty” - dzień lata, robienie lemoniady, deser owocowo – lodowy.